



**SEKOLAH TINGGI TEOLOGI  
BETHEL INDONESIA**



**BIRO PENJAMINAN  
MUTU INTERNAL (BPMI)  
STT Bethel Indonesia**

<https://bpmi.sttbi.ac.id/>

# LAPORAN

## AUDIT MUTU INTERNAL

**PRODI MAGISTER TEOLOGI  
2022-2023**



**SEKOLAH TINGGI TEOLOGI BETHEL INDONESIA**

**LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)  
PROGRAM STUDI MAGISTER TEOLOGI**

**TIM AUDITOR**

- 1. Andreas Christanto, M.Th. (Ketua)**
- 2. Dr. Sadrakh Sugiono (Anggota)**

**BIRO PENJAMINAN MUTU INTERNAL  
JAKARTA  
2022-2023**

# LAPORAN AMI

## PROGRAM STUDI S-2 TEOLOGI

### I. PENDAHULUAN

Institusi : STT Bethel Indonesia  
Program Studi : Magister Teologi  
Nama Kaprodi : Dr. Andreas Budi Setyobekti  
Nama Ketua Auditor : Andreas Christanto, M.Th.  
Nama Anggota : Dr. Sadrah Sugiono

Tanda Tangan  
Ka. Auditor

: 

Tanda Tangan Kaprodi

: 

### II. TUJUAN AUDIT:

a.	Menilai efektivitas tindak lanjut atas rekomendasi RTM dan AMI tahun akademik 2021–2022.	√
b.	Memastikan penyelenggaraan Program Studi Magister Teologi berjalan selaras dengan dokumen mutu STT Bethel Indonesia.	√
c.	Mengukur kemajuan pelaksanaan PPEPP terutama pada bidang pembelajaran, penelitian, PkM, dan layanan akademik.	√
d.	Mengidentifikasi area yang telah menunjukkan perbaikan serta area yang masih memerlukan penguatan mutu.	√
e.	Menyusun dasar rekomendasi perbaikan dan prioritas tindak lanjut untuk tahun akademik 2023–2024.	√

### III. LINGKUP AUDIT:

Audit mencakup sembilan kriteria yaitu: Visi-Misi, Tata Pamong, Mahasiswa, SDM, Keuangan, Pendidikan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan Capaian Tridharma.

#### IV. JADWAL AUDIT:

Hari/Tanggal Audit: Senin, 4 Juni 2023

No.	Jam	Kegiatan Audit
1.	09.00-09.15	Pembukaan dan Pertemuan dengan Kaprodi
2.	09.15-13.00	Audit Lapangan & Pemeriksaan Dokumen
3.	13.00-15.00	Penyampaian Temuan & Penutupan

#### V. HASIL TINDAK LANJUT AUDIT TAHUN 2021-2022 (Tahun Sebelumnya)

No.	Temuan Audit Tahun 2021-2022	Peningkatan		Deskripsi Kondisi Prodi Sekarang
		Ya	Tidak	
1.	Sosialisasi VMTS kepada pemangku kepentingan eksternal belum terdokumentasi kuat.	√		Publikasi VMTS mulai tersedia melalui media prodi, tetapi bukti keterjangkauan dan evaluasi kepada stakeholder eksternal masih belum konsisten.
2.	Monitoring implementasi kurikulum dan RPS berbasis luaran belum seragam pada semua mata kuliah.	√		Dokumen RPS dan evaluasi pembelajaran sudah lebih tertata, namun belum seluruh mata kuliah menunjukkan bukti tindak lanjut yang setara.
3.	Publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa pada jurnal bereputasi masih perlu ditingkatkan.		√	Kegiatan akademik dan penulisan ilmiah meningkat, tetapi luaran artikel pada jurnal terakreditasi dan bereputasi belum menunjukkan kenaikan signifikan.
4.	Dokumentasi kegiatan penelitian dan PkM belum terintegrasi secara digital.	√		Sebagian laporan kegiatan sudah tersimpan secara digital, tetapi repositori yang terstruktur dan mudah ditelusuri masih perlu diperkuat.
5.	<i>Tracer study</i> dan umpan balik pengguna lulusan belum dimanfaatkan optimal untuk pengembangan prodi.		√	Data alumni dan kepuasan pengguna mulai dihimpun, namun analisis periodik dan pemanfaatannya dalam pengembangan mutu belum maksimal.
6.	Dokumentasi mutu, arsip rapat, dan bukti tindak lanjut belum tertata konsisten.	√		Pengarsipan dokumen mulai membaik dan lebih sistematis, tetapi integrasi antar dokumen AMI, Monev, RTM, dan RTL masih perlu penguatan.

## VI. TEMUAN AUDIT TAHUN 2022-2023

No.	Aspek Standar/Kriteria	Temuan Audit	Akar Penyebab	Rencana Perbaikan
1.	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS)	Media sosialisasi VMTS sudah tersedia, tetapi evaluasi atas pemahaman dan jangkauan VMTS kepada alumni, gereja mitra, dan pengguna lulusan belum terdokumentasi memadai.	Tindak lanjut tahun sebelumnya lebih berfokus pada penyediaan media publikasi daripada pengukuran efektivitas sosialisasi.	Menyusun instrumen evaluasi sosialisasi VMTS dan mendokumentasikan umpan balik stakeholder eksternal secara periodik.
2.	Tata Pamong dan Kerja Sama	Pelaksanaan kerja sama mulai bergerak ke arah kegiatan akademik, namun pemetaan manfaat, luaran, dan keberlanjutannya belum dinilai secara sistematis.	Evaluasi kerja sama masih bertumpu pada keberadaan MoU/MoA dan belum sepenuhnya berbasis hasil implementasi.	Melakukan review kerja sama berbasis output dan manfaat serta menetapkan indikator keberhasilan tiap kemitraan.
3.	Pendidikan	Pembelajaran telah berjalan sesuai kalender akademik, namun keterlaccakan monitoring RPS, evaluasi CPL, dan tindak lanjut pembelajaran belum seragam di seluruh mata kuliah.	Belum ada format monitoring akademik yang digunakan secara konsisten pada tingkat program studi.	Menerapkan format monitoring pembelajaran per semester dan memastikan tindak lanjut evaluasi terdokumentasi di setiap mata kuliah.
4.	Penelitian dan Publikasi	Aktivitas penelitian dosen dan mahasiswa meningkat, tetapi keterhubungan antara roadmap penelitian, tema tesis, dan target	Roadmap penelitian belum dijabarkan menjadi target tahunan yang operasional dan belum diikuti mekanisme	Menurunkan roadmap penelitian ke program tahunan, memperkuat pendampingan artikel, dan menetapkan

		publikasi terukur belum sepenuhnya tampak.	pendampingan luaran yang konsisten.	target luaran per dosen/mahasiswa .
5.	Mahasiswa dan Alumni	Layanan akademik mahasiswa berjalan baik, tetapi integrasi data alumni, <i>tracer study</i> , dan umpan balik pengguna lulusan belum sepenuhnya digunakan untuk evaluasi kurikulum dan layanan.	Pengelolaan data mahasiswa-alumni masih tersebar dan analisis <i>tracer study</i> belum diolah menjadi rekomendasi perbaikan yang rutin.	Mengintegrasikan basis data mahasiswa dan alumni serta menyusun analisis <i>tracer study</i> sebagai bahan evaluasi akademik tahunan.
6.	Pengabdian kepada Masyarakat	Kegiatan PkM relevan dengan bidang teologi dan pelayanan, namun evaluasi dampak, repositori digital, dan penegasan luaran PkM belum konsisten.	Fokus pelaksanaan masih pada kegiatan, sementara instrumen evaluasi dampak dan format laporan luaran belum dibakukan.	Membakukan format pelaporan dan evaluasi dampak PkM serta menetapkan target luaran pada setiap kegiatan.
7.	Sistem Penjaminan Mutu	Siklus PPEPP telah dijalankan, namun keterhubungan antara hasil AMI, Monev, RTM, dan RTL belum seluruhnya menunjukkan status tindak lanjut yang mudah dilacak.	Belum tersedia mekanisme monitoring terintegrasi yang menampilkan progres penyelesaian rekomendasi mutu secara berkala.	Membangun matriks monitoring tindak lanjut mutu yang menghubungkan temuan, PIC, target waktu, dan bukti penyelesaian.

## VII. SARAN PERBAIKAN DAN PELUANG PENINGKATAN

1. Memperkuat evaluasi efektivitas sosialisasi VMTS kepada pemangku kepentingan eksternal, bukan hanya penyediaan medianya.
2. Mengarahkan kerja sama pada kebermanfaatan akademik yang terukur melalui evaluasi implementasi, luaran, dan kesinambungan program.
3. Menata monitoring pembelajaran berbasis luaran secara seragam agar evaluasi RPS, CPL, dan tindak lanjut pembelajaran lebih mudah ditelusuri.
4. Meningkatkan keterhubungan antara roadmap penelitian, tema tesis, dan target publikasi dosen maupun mahasiswa.
5. Membakukan evaluasi dampak dan dokumentasi digital kegiatan PkM agar luaran program lebih terukur.
6. Mengoptimalkan integrasi data mahasiswa, alumni, *tracer study*, dan kepuasan pengguna lulusan sebagai dasar pengambilan keputusan mutu.

## VIII. KESIMPULAN AUDIT

Pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) Tahun Akademik 2022–2023 pada Program Studi Magister Teologi menunjukkan bahwa upaya perbaikan mutu telah berlangsung dan sebagian rekomendasi dari siklus sebelumnya mulai ditindaklanjuti. Hal ini terlihat dari semakin tertatanya dokumen akademik, mulai berkembangnya media publikasi prodi, serta meningkatnya perhatian pada pengelolaan data mutu.

Di sisi lain, hasil audit juga memperlihatkan bahwa penguatan mutu masih perlu difokuskan pada efektivitas sosialisasi VMTS, evaluasi manfaat kerja sama, konsistensi monitoring pembelajaran berbasis luaran, operasionalisasi roadmap penelitian, evaluasi dampak PkM, serta integrasi data alumni dan *tracer study*.

Dengan demikian, siklus PPEPP pada Program Studi Magister Teologi telah berjalan, namun tahap pengendalian dan peningkatan masih perlu diperkokoh agar seluruh tindak lanjut dapat ditelusuri secara jelas dan berdampak langsung pada peningkatan mutu akademik. Secara umum, mutu program studi berada pada kategori baik dengan kebutuhan penguatan pada aspek keterlacakan, keberlanjutan, dan pemanfaatan data.

## **IX. LAMPIRAN AUDIT:**

1. Daftar tilik audit
2. Bukti dukung kegiatan tridharma
3. Rencana Tindak Lanjut (RTL 2023/2024)
4. Dokumentasi kegiatan kunjungan audit ke Prodi S-2 Teologi

## Daftar Hadir


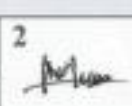
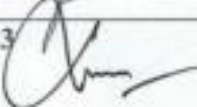



**SEKOLAH TINGGI TEOLOGI BETHEL INDONESIA**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Jl. Petamburan 4, No. 5, RT. 01, RW. 04, Kel. Petamburan, Jakarta Pusat

### DAFTAR HADIR

Tempat : Conroom Lt. 2  
Hari/Tanggal : 4 Juni 2023  
Pukul : 09.00-15.00  
Topik : Pelaksanaan AMI Magister Teologi

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
1	Andreas Budi	Kaprodi S2 Teologi	1 	2 
2	Mungari	Dosen Homileti		
3	Andreas Christanta	Auditor	3 	4 
4	Sandra Begiano	Auditor		
5			5	6
6				

Jakarta, 04, Juni 2023



**David Michael Gerungan, MM, M.Th**  
Sekretaris Umum

## DAFTAR TILIK (Check List)

Hari/Tanggal : Senin, 4 Juni 2023  
 Jam : 09.00 – 15.00  
 Prodi : Magister Teologi

Auditee : Dr. Andreas Budi Setyobekti  
 Auditor :  
 a. Ketua : Andreas Christanto, M.Th.  
 b. Anggota : Dr. Sadrah Sugiono

No	Kriteria/Standar	Pertanyaan Audit	Hasil Observasi/Audit/Visitasi (Catatan Audit)	Y*	T*	Catatan Khusus
1.	Kriteria 1 – VMTS	Apakah publikasi dan evaluasi sosialisasi VMTS kepada stakeholder internal dan eksternal telah dilaksanakan dan terdokumentasi?	VMTS telah dipublikasikan melalui media prodi, namun evaluasi keterjangkauan dan umpan balik dari stakeholder eksternal belum terdokumentasi secara memadai.	✓		Perlu instrumen evaluasi sosialisasi VMTS.
2.	Kriteria 2 – Tata Pamong dan Kerja Sama	Apakah tata pamong berjalan efektif dan kerja sama tridharma telah dievaluasi berdasarkan luaran serta manfaatnya?	Koordinasi prodi berjalan baik, tetapi evaluasi kerja sama masih lebih menonjolkan dokumen formal daripada hasil implementasi.	✓		Perlu review kerja sama berbasis output dan manfaat.
3.	Kriteria 6 – Pendidikan	Apakah kurikulum, RPS, dan evaluasi pembelajaran berbasis luaran telah dimonitor secara konsisten?	RPS tersedia dan pembelajaran terlaksana, namun bukti monitoring ketercapaian CPL, evaluasi pembelajaran, dan tindak lanjut belum seragam.	✓		Perlu format monitoring pembelajaran yang seragam.
4.	Kriteria 7 – Penelitian	Apakah penelitian dosen dan mahasiswa telah	Penelitian berlangsung aktif, namun keterhubungan roadmap, tema tesis, dan target publikasi masih perlu diperjelas.	✓		Perlu penurunan roadmap ke target tahunan.

		berjalan sesuai peta jalan dan menghasilkan luaran terukur?			
5.	Kriteria 3 – Mahasiswa dan Alumni	Apakah layanan mahasiswa, <i>tracer study</i> , dan umpan balik pengguna lulusan telah dimanfaatkan untuk pengembangan prodi?	Layanan akademik berjalan baik, tetapi integrasi data alumni dan pemanfaatan hasil <i>tracer study</i> belum optimal.	✓	Perlu integrasi basis data mahasiswa-alumni.
6.	Kriteria 8 – PkM	Apakah kegiatan PkM terdokumentasi, dievaluasi dampaknya, dan memiliki luaran yang jelas?	PkM relevan dan melibatkan sivitas akademika, namun format evaluasi dampak dan repositori digital kegiatan belum konsisten.	✓	Perlu format baku evaluasi dampak dan luaran.
7.	Kriteria 9 – Sistem Penjaminan Mutu	Apakah hasil AMI, Monev, RTM, dan RTL saling terhubung serta mudah ditelusuri status tindak lanjutnya?	Dokumen penjaminan mutu tersedia, tetapi matriks monitoring tindak lanjut dan bukti penyelesaiannya belum terintegrasi.	✓	Perlu matriks monitoring tindak lanjut mutu.

Y\* = Ya (ada ketidaksesuaian); T\* = Tidak (tidak ada temuan)

Auditor



(Andreas Christanto, M.Th.)

Jakarta, 4 Juni 2023

Auditee



Dr. Andreas Budi Setyobekti)

## RENCANA TINDAK LANJUT (2023-2024)

No.	Aspek/Temuan	Rencana Tindakan Korektif	Penanggung jawab	Target Waktu	Indikator Keberhasilan
1	VMTS	Menyusun evaluasi sosialisasi VMTS berbasis bukti keterjangkauan, umpan balik, dan tindak lanjut.	Kaprodi & Tendik	September 2023	Laporan evaluasi sosialisasi VMTS tersedia.
2	Kerja Sama	Melakukan review manfaat kerja sama dan menetapkan indikator luaran tiap kemitraan.	Kaprodi & Unit Kerja Sama	Oktober 2023	Dokumen evaluasi kerja sama berbasis output tersedia.
3	Pendidikan	Menerapkan format monitoring RPS, CPL, dan tindak lanjut pembelajaran pada setiap semester.	Kaprodi & GKM	November 2023	Monitoring pembelajaran terdokumentasi untuk seluruh mata kuliah.
4	Penelitian	Menjabarkan roadmap penelitian ke target tahunan dan memperkuat pendampingan publikasi dosen serta mahasiswa.	BP2M & DTPS	Desember 2023	Roadmap operasional dan target luaran penelitian tersedia.
5	Mahasiswa & Alumni	Mengintegrasikan data mahasiswa, alumni, <i>tracer study</i> , dan kepuasan pengguna lulusan.	Kaprodi & GKM	Januari 2024	Basis data alumni dan analisis <i>tracer study</i> tersedia.
6	PkM	Membakukan laporan PkM, evaluasi dampak, dan dokumentasi luaran secara digital.	BP2M & Tendik	Februari 2024	Seluruh laporan PkM memiliki evaluasi dampak dan tersimpan digital.
7	Sistem Mutu	Membangun matriks tindak lanjut mutu yang menghubungkan AMI, Monev, RTM, RTL, PIC, dan status penyelesaian.	BPMI & Prodi	Maret 2024	Matriks monitoring tindak lanjut mutu aktif digunakan.

Hasil Audit Mutu Internal 2022-2023: Baik.

Tindak lanjut ini menjadi dasar untuk pelaksanaan AMI tahun akademik 2023-2024.