

**LAPORAN**  
**MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)**  
**PRODI S-1 PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN**



**BIRO PENJAMINAN MUTU INTERNAL (BPMI)**  
**SEKOLAH TINGGI TEOLOGI BETHEL INDONESIA**  
**2023-2024**

## KATA PENGANTAR KETUA STTBI

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus atas kasih, hikmat, dan penyertaan-Nya yang senantiasa menyertai setiap langkah perjalanan Sekolah Tinggi Teologi Bethel Indonesia (STTBI). Oleh karena pertolongan dan anugerah-Nya, STTBI melalui Biro Penjaminan Mutu Internal (BPMI) dapat menyelesaikan Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Hasil Penjaminan Mutu Tahun Akademik 2023–2024 dengan baik dan tepat waktu.

Laporan ini merupakan bagian integral dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang dijalankan secara konsisten dan berkelanjutan di lingkungan STT Bethel Indonesia. Melalui kegiatan monitoring dan evaluasi, BPMI bersama seluruh unit kerja melakukan peninjauan menyeluruh terhadap penerapan standar mutu di bidang tridarma perguruan tinggi.

Kegiatan Monev Tahun Akademik 2023–2024 difokuskan pada penguatan implementasi siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan). Melalui penerapan siklus ini, STTBI berupaya menegakkan budaya mutu yang hidup dan dinamis, di mana setiap hasil evaluasi menjadi dasar untuk perbaikan dan peningkatan yang berkelanjutan. Hasil Monev menunjukkan kemajuan yang signifikan pada berbagai aspek, antara lain penerapan pembelajaran berbasis *Outcome-Based Education* (OBE), peningkatan produktivitas penelitian dosen, penguatan sistem penjaminan mutu digital, serta perluasan kerja sama dengan lembaga pendidikan teologi di tingkat nasional dan internasional. Namun demikian, laporan ini juga mengidentifikasi beberapa hal yang masih memerlukan perhatian dan tindak lanjut, seperti peningkatan efektivitas pengelolaan dana investasi, optimalisasi unggahan bukti digital mutu, serta pengembangan *tracer study* berbasis data untuk menilai relevansi lulusan di dunia kerja dan pelayanan.

Berbagai catatan tersebut menjadi dasar penting bagi STTBI untuk terus memperbaiki diri dalam menjalankan misi pendidikan teologi yang unggul, berintegritas, dan berdampak. Kami menyampaikan apresiasi dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Biro Penjaminan Mutu Internal (BPMI), para Ketua Program Studi, dosen, tenaga kependidikan, serta seluruh sivitas akademika yang telah bekerja sama dan berkontribusi dalam proses pelaksanaan Monev tahun ini. Sinergi, kolaborasi, dan semangat pelayanan yang telah terjalin menjadi fondasi utama bagi penguatan budaya mutu di STTBI.

Akhirnya, kami menyerahkan seluruh hasil dan proses ini ke dalam tangan Tuhan Yesus Kristus, Sang Kepala Gereja dan sumber segala hikmat. Kiranya laporan ini dapat menjadi pedoman bagi pengembangan mutu akademik dan kelembagaan STT Bethel Indonesia di masa mendatang, sehingga setiap langkah pelayanan pendidikan teologi yang dijalankan dapat menjadi persembahan yang berkenan kepada-Nya dan berdampak nyata bagi gereja serta masyarakat.

Jakarta, 19 Agustus 2024



**Dr. Frans Pantan**  
Ketua STT Bethel Indonesia

## KATA PENGANTAR KETUA BPMI

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih, hikmat, dan penyertaan-Nya yang senantiasa nyata dalam setiap proses peningkatan mutu di Sekolah Tinggi Teologi Bethel Indonesia (STTBI). Atas pertolongan-Nya, Biro Penjaminan Mutu Internal (BPMI) dapat menyelesaikan Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Hasil Penjaminan Mutu Program Studi S-1 Pendidikan Agama Kristen (PAK) Tahun Akademik 2023–2024 dengan baik. Laporan ini menjadi bukti komitmen bersama seluruh sivitas akademika STTBI dalam menegakkan dan mengembangkan budaya mutu yang berkelanjutan di lingkungan institusi.

Pelaksanaan Monev ini merupakan bagian dari penerapan siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) yang menjadi fondasi utama dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) STT Bethel Indonesia. Melalui kegiatan ini, BPMI melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap efektivitas penerapan standar mutu akademik, tata kelola kelembagaan, serta pelaksanaan tridarma perguruan tinggi di Program Studi S-1 PAK. Kegiatan ini juga menjadi sarana refleksi bersama untuk menilai sejauh mana proses penjaminan mutu telah berjalan dan bagaimana langkah peningkatannya dapat dilakukan secara strategis dan berkelanjutan.

Hasil Monev Tahun Akademik 2023–2024 menunjukkan bahwa Prodi S-1 PAK terus mengalami peningkatan yang berarti dalam berbagai aspek, antara lain penerapan pembelajaran berbasis Outcome-Based Education (OBE), peningkatan kapasitas dan kualifikasi dosen, serta produktivitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang semakin relevan dengan kebutuhan gereja dan pendidikan Kristen masa kini. Meski demikian, masih terdapat beberapa area yang perlu mendapatkan perhatian khusus, seperti penguatan sistem dokumentasi digital, optimalisasi tracer study berbasis data, serta diversifikasi sumber pendanaan untuk mendukung keberlanjutan pengembangan mutu akademik.

BPMI menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada Ketua STTBI, para Wakil Ketua, Ketua Program Studi, dosen, tenaga kependidikan, serta seluruh pihak yang telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi ini. Sinergi dan keterlibatan seluruh elemen kampus menjadi faktor utama yang memastikan sistem penjaminan mutu di STTBI berjalan secara efektif dan adaptif terhadap tantangan zaman.

Akhirnya, kami berharap Laporan Monev Hasil Penjaminan Mutu Program Studi S-1 Pendidikan Agama Kristen Tahun Akademik 2023–2024 ini dapat menjadi acuan reflektif sekaligus dasar perencanaan tindak lanjut bagi peningkatan mutu pada periode berikutnya. Kiranya melalui proses ini, STTBI semakin diteguhkan dalam panggilannya sebagai lembaga pendidikan teologi yang unggul, berintegritas, dan berdampak bagi gereja serta masyarakat, demi kemuliaan Tuhan Yesus Kristus dan kemajuan pendidikan teologi di Indonesia.

Jakarta, 19 Agustus 2024



**Andreas Christanto, M.Th.**  
Ketua BPMI STTBI

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR KETUA STTBI.....	ii
KATA PENGANTAR KETUA BPMI.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Tujuan.....	1
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI .....	2
2.1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS).....	2
2.2. Tata Pamong dan Tata Kelola .....	2
2.6. Pendidikan dan Pembelajaran .....	4
2.7. Penelitian.....	4
2.8. Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM).....	5
2.9. Luaran dan Capaian Tridarma.....	5
2.10. Penerapan Siklus PPEPP dalam Penjaminan Mutu Prodi S-1 PAK .....	5
BAB III PENUTUP .....	7
LAMPIRAN.....	9

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) tahun akademik 2023–2024 merupakan bagian integral dari siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP) dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Sekolah Tinggi Teologi Bethel Indonesia. Program Studi S-1 Pendidikan Agama Kristen (PAK) sebagai salah satu unit penyelenggara tridarma memiliki tanggung jawab untuk memastikan bahwa seluruh kegiatan akademik dan non-akademik berjalan sesuai standar mutu yang ditetapkan oleh lembaga dan LAMDIK.

Kegiatan monev (monitoring dan evaluasi) ini dilaksanakan untuk menilai efektivitas penerapan SPMI serta memastikan bahwa hasil audit tahun sebelumnya (2022–2023) telah ditindaklanjuti dengan baik. Fokus utama AMI tahun ini meliputi sembilan standar mutu LAMDIK yang menjadi pilar penjaminan mutu program studi, yaitu: VMTS, Tata Pamong dan Tata Kelola, Mahasiswa dan Layanan Akademik, Sumber Daya Manusia, Keuangan serta Sarana Prasarana, Pendidikan dan Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat (PkM), serta Luaran dan Capaian Tridarma.

Hasil audit menunjukkan bahwa sistem mutu Prodi S-1 PAK telah berkembang pesat dalam aspek digitalisasi, ketercapaian output tridarma, serta implementasi pembelajaran berbasis OBE (Outcome-Based Education). Meskipun demikian, beberapa area masih memerlukan penguatan, seperti sistem monitoring VMTS eksternal, peningkatan dana investasi, dan analisis tracer alumni yang lebih komprehensif.

### **1.2. Tujuan**

- Memastikan efektivitas tindak lanjut hasil AMI tahun sebelumnya.
- Menilai kesesuaian pelaksanaan tridarma dengan standar dan dokumen mutu program studi.
- Mengidentifikasi capaian dan kendala dalam implementasi standar mutu.
- Memberikan rekomendasi untuk perbaikan berkelanjutan dalam siklus PPEPP berikutnya.

### **1.3. Ruang Lingkup**

- Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS).
- Tata Pamong dan Tata Kelola.
- Mahasiswa dan Layanan Akademik.
- Sumber Daya Manusia (SDM).
- Keuangan, Sarana, dan Prasarana.
- Pendidikan dan Pembelajaran.
- Penelitian.
- Pengabdian kepada Masyarakat (PkM).
- Luaran dan Capaian Tridarma.

## **BAB II**

### **HASIL MONITORING DAN EVALUASI**

#### **2.1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS)**

Program Studi S-1 Pendidikan Agama Kristen (PAK) memiliki visi, misi, tujuan, dan strategi yang selaras dengan arah pengembangan Sekolah Tinggi Teologi Bethel Indonesia (STTBI). Rumusan VMTS menegaskan komitmen Prodi untuk menghasilkan pendidik dan pelayan Kristen yang unggul, berkarakter Kristus, dan mampu berkontribusi bagi gereja serta masyarakat luas.

Pelaksanaan sosialisasi VMTS telah dilakukan melalui berbagai media dan kegiatan, seperti rapat dosen, kuliah pengantar PAK, orientasi mahasiswa baru, dan penayangan banner digital di lingkungan kampus. VMTS juga diintegrasikan dalam kegiatan Community of Faith (CoF) dan pembinaan karakter mahasiswa. Hasil audit menunjukkan bahwa sosialisasi internal telah berjalan dengan baik, tetapi sosialisasi kepada mitra eksternal seperti gereja, sekolah Kristen, dan lembaga pelayanan masih belum maksimal. Hal ini disebabkan belum adanya sistem monitoring online yang memantau efektivitas penyebaran informasi visi dan misi.

Rencana perbaikan diarahkan pada pengembangan formulir digital evaluasi VMTS dan survei daring kepada mitra eksternal untuk mengukur tingkat pemahaman dan keterlibatan mereka terhadap visi-misi Prodi.

**Analisis Mutu:** Pelaksanaan VMTS telah terarah, konsisten, dan selaras dengan visi STTBI. Diperlukan penguatan strategi komunikasi digital dan pelibatan mitra eksternal agar visi-misi Prodi semakin dikenal luas dan relevan dengan kebutuhan masyarakat pendidikan Kristen.

#### **2.2. Tata Pamong dan Tata Kelola**

Sistem tata pamong dan tata kelola di Prodi S-1 PAK telah berjalan dengan baik berdasarkan prinsip transparansi, akuntabilitas, dan partisipasi. Struktur organisasi terdiri atas Ketua Program Studi, Sekretaris Prodi, Koordinator Mutu, dan Gugus Pelaksana Tridarma. Pelaksanaan evaluasi mutu dilakukan secara rutin dua kali setahun melalui Gugus Kendali Mutu (GKM) yang berkoordinasi dengan Biro Penjaminan Mutu Internal (BPMI).

Hasil audit menunjukkan bahwa rapat evaluasi dan pelaporan kinerja sudah dilaksanakan secara rutin. Namun, laporan hasil evaluasi GKM belum seluruhnya diunggah secara konsisten ke dalam sistem SIAKABI. Penyebab utama adalah masih terbatasnya kemampuan operator dalam pengoperasian sistem digital tersebut. Prodi telah menyiapkan pelatihan operator GKM-SIAKABI sebagai tindak lanjut agar pelaporan dan dokumentasi dapat dilakukan secara otomatis dan terdigitalisasi penuh.

**Analisis Mutu:** Tata pamong dan tata kelola dinilai baik. Namun, perlu penguatan kapasitas digitalisasi dokumen mutu dan peningkatan literasi teknologi bagi staf administrasi agar proses pelaporan dan evaluasi lebih cepat, akurat, dan terdokumentasi dengan baik.

### 2.3. Mahasiswa dan layanan Akademik

Jumlah mahasiswa Prodi S-1 PAK menunjukkan tren stabil dengan rasio dosen-mahasiswa yang ideal. Layanan akademik telah berjalan efektif melalui sistem digital SIAKABI yang memfasilitasi registrasi, bimbingan akademik, dan monitoring pembelajaran. Hasil tracer study menunjukkan 80% alumni telah terdata, namun analisis data tersebut belum disajikan secara naratif dan mendalam.

Kendala yang dihadapi adalah belum tersedianya panduan khusus bagi tim tracer dalam mengolah dan menyajikan data secara kualitatif. Untuk mengatasi hal ini, prodi akan mengadakan workshop pengolahan data alumni dan pengembangan sistem *tracer analytics* yang terintegrasi dengan SIAKABI.

**Analisis Mutu:** Kinerja mahasiswa dan layanan akademik sangat baik, dengan dukungan sistem digital yang kuat. Namun, pelaporan hasil *tracer study* perlu disempurnakan agar dapat menjadi dasar pengembangan kurikulum dan evaluasi relevansi lulusan terhadap dunia kerja dan pelayanan.

### 2.4. Sumber Daya Manusia (SDM)

Kualitas sumber daya manusia di Prodi S-1 PAK mengalami peningkatan signifikan. Sebagian besar dosen tetap sudah bergelar S-3, sementara satu dosen sedang melanjutkan studi doktoral. Semua dosen aktif melaksanakan tridarma perguruan tinggi dengan kinerja baik, tercermin dari jumlah publikasi ilmiah yang mencapai 52 artikel dalam empat tahun terakhir (2020–2024).

Prodi juga memberikan perhatian terhadap pengembangan kapasitas dosen melalui pelatihan OBE, workshop rubrik CPL, dan seminar penelitian. Dukungan beasiswa serta monitoring kemajuan studi lanjut menjadi bagian dari strategi penguatan SDM.

**Analisis Mutu:** Mutu SDM tergolong sangat baik. Fokus peningkatan ke depan adalah memperluas kolaborasi riset dan publikasi bereputasi internasional serta penguatan mentoring akademik bagi dosen muda agar produktivitas tridarma semakin optimal.

## 2.5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

Manajemen keuangan di Prodi S-1 PAK berjalan transparan dan akuntabel. Dana operasional telah mencukupi kebutuhan tridarma, namun dana investasi baru mencapai Rp 0,9 miliar dari target Rp 2 miliar. Keterbatasan ini disebabkan fokus pengeluaran masih terpusat pada kegiatan operasional rutin.

Prodi berkomitmen meningkatkan diversifikasi pendanaan melalui pengajuan hibah eksternal dan kerja sama CSR. Dari sisi sarana-prasarana, fasilitas kampus sudah memadai dengan ruang kelas berteknologi digital, jaringan internet stabil, dan sistem presensi elektronik.

**Analisis Mutu:** Keuangan dan sarana prasarana berada pada kategori baik. Pengembangan sumber dana alternatif dan investasi jangka panjang menjadi prioritas agar peningkatan fasilitas akademik dapat berlangsung berkelanjutan.

## 2.6. Pendidikan dan Pembelajaran

Seluruh proses pembelajaran telah berbasis Outcome-Based Education (OBE). Berdasarkan hasil audit, 100% RPS sudah disusun berbasis OBE dengan rubrik CPL yang tervalidasi oleh BPMI pada Mei 2024. Namun, sekitar 10% rubrik CPL belum terotomatisasi dalam sistem SIAKABI karena dosen baru belum mengikuti pelatihan lanjutan.

Prodi telah menjadwalkan workshop OBE lanjutan untuk memastikan keseragaman format RPS dan optimalisasi rubrik digital. Pembelajaran dilaksanakan dengan pendekatan hybrid yang efektif, menggabungkan metode tatap muka dan daring.

**Analisis Mutu:** Mutu pendidikan dan pembelajaran sangat baik. Keberhasilan implementasi OBE dan integrasi rubrik digital menjadi bukti peningkatan signifikan dalam pengelolaan mutu akademik.

## 2.7. Penelitian

Kegiatan penelitian menunjukkan peningkatan signifikan. Sebanyak 95% DTSPS aktif melakukan publikasi ilmiah dengan total 52 artikel selama 2020–2024. Meski demikian, kolaborasi riset antara dosen dan mahasiswa masih perlu ditingkatkan.

Akar permasalahan utama adalah belum adanya sistem insentif khusus untuk penelitian kolaboratif. Sebagai tindak lanjut, LPPM dan Prodi S-1 PAK akan meluncurkan program hibah kolaboratif internal untuk mendorong penelitian bersama antara dosen dan mahasiswa.

**Analisis Mutu:** Mutu penelitian sangat baik dengan tren meningkat. Penguatan budaya riset kolaboratif akan memperluas dampak akademik dan memperkaya publikasi ilmiah prodi.

## **2.8. Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM)**

Kegiatan PkM di Prodi S-1 PAK menunjukkan peningkatan kuantitas dan kualitas. Tercatat 20 kegiatan PkM telah terdigitalisasi dan diunggah ke SIAKABI. Program PkM dilaksanakan di sekolah mitra, gereja, dan komunitas lokal, melibatkan mahasiswa sebagai bagian dari pembelajaran kontekstual. Beberapa dokumentasi masih belum terunggah lengkap karena keterbatasan operator. Prodi telah menugaskan petugas khusus untuk memastikan seluruh bukti PkM terdokumentasi secara digital dan terintegrasi dengan kegiatan penelitian.

**Analisis Mutu:** Mutu PkM baik. Program telah berdampak positif bagi masyarakat dan memperkuat hubungan antara hasil penelitian dengan kebutuhan pelayanan gerejawi.

## **2.9. Luaran dan Capaian Tridarma**

Capaian tridarma menunjukkan peningkatan signifikan. Dashboard SIAKABI menampilkan data capaian CPL, kinerja tridarma, dan hasil evaluasi mutu secara *real-time*. Namun, dashboard tersebut masih bersifat internal dan belum dapat diakses publik secara terbuka. Rencana perbaikan diarahkan pada publikasi dashboard mutu eksternal dan penambahan staf pengelola data agar analisis capaian dapat tersaji secara berkala dan transparan.

**Analisis Mutu:** Luaran dan capaian tridarma dinilai sangat baik. Penerapan digitalisasi mutu dan ketercapaian indikator tridarma memperlihatkan kesiapan Prodi menuju akreditasi LAMDIK 2025.

## **2.10. Penerapan Siklus PPEPP dalam Penjaminan Mutu Prodi S-1 PAK**

Penerapan siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) di Prodi S-1 PAK telah berjalan efektif dan berkelanjutan.

1. **Penetapan:** Standar mutu ditetapkan berdasarkan dokumen SPMI STTBI dan hasil evaluasi AMI sebelumnya, mencakup bidang tridarma, SDM, keuangan, dan sarana-prasarana.
2. **Pelaksanaan:** Setiap kegiatan tridarma dijalankan sesuai standar dan dilengkapi dengan bukti dukung serta laporan kinerja.
3. **Evaluasi:** Audit Mutu Internal dan survei kepuasan stakeholder digunakan untuk menilai efektivitas pelaksanaan standar mutu.

4. **Pengendalian:** Hasil evaluasi dituangkan dalam Rencana Tindak Lanjut (RTL) dan dimonitor melalui SIAKABI.
5. **Peningkatan:** Standar diperbarui berdasarkan hasil evaluasi dan kebutuhan pengembangan prodi, dengan fokus tahun ini pada riset kolaboratif, digitalisasi mutu, dan pelatihan lanjutan OBE.

Siklus PPEPP berjalan efektif dan adaptif. Budaya mutu telah tertanam dan menjadi bagian dari sistem kerja prodi yang berorientasi pada peningkatan berkelanjutan dan kesiapan akreditasi.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Penjaminan Mutu Program Studi S-1 Pendidikan Agama Kristen (PAK) tahun akademik 2023–2024 menunjukkan bahwa sistem penjaminan mutu di lingkungan STT Bethel Indonesia telah berjalan secara efektif, berkelanjutan, dan sesuai dengan prinsip siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan).

Hasil audit mutu internal memperlihatkan peningkatan signifikan pada berbagai aspek utama tridarma perguruan tinggi. Pada bidang pendidikan dan pembelajaran, Prodi berhasil menerapkan 100% Rencana Pembelajaran Semester (RPS) berbasis OBE dengan rubrik CPL yang tervalidasi secara digital. Bidang penelitian menunjukkan produktivitas tinggi, dengan 52 publikasi dosen antara tahun 2020–2024 serta peningkatan aktivitas riset kolaboratif. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat juga mengalami kemajuan pesat dengan 20 kegiatan yang terdokumentasi penuh di sistem SIAKABI dan melibatkan dosen serta mahasiswa secara aktif.

Dari sisi tata kelola dan sumber daya, sistem tata pamong dan GKM berjalan efektif, SDM prodi menunjukkan peningkatan kualifikasi akademik, serta proses digitalisasi mutu melalui SIAKABI 2.0 memperkuat akuntabilitas dan transparansi pengelolaan data akademik. Meskipun demikian, beberapa area masih memerlukan perhatian untuk perbaikan berkelanjutan, antara lain peningkatan sosialisasi VMTS kepada mitra eksternal, optimalisasi pelaporan tracer alumni secara naratif dan analitis, serta peningkatan dana investasi pengembangan sarana akademik melalui hibah dan kerja sama eksternal.

Rencana Tindak Lanjut (RTL) tahun 2024–2025 telah disusun untuk mengatasi area peningkatan tersebut. Fokus utama RTL meliputi:

1. Penguatan survei dan sosialisasi VMTS eksternal berbasis digital.
2. Pelatihan operator GKM-SIAKABI untuk memastikan kelengkapan unggahan laporan mutu.
3. Pengembangan *Tracer Study Analytics* yang terintegrasi dengan sistem informasi akademik.
4. Peningkatan rasio dosen bergelar doktor melalui monitoring studi lanjut dan pemberian dukungan beasiswa.
5. Pengajuan hibah eksternal dan kerja sama CSR guna meningkatkan dana investasi prodi.
6. Penguatan riset kolaboratif dosen-mahasiswa serta integrasi hasil penelitian dengan PkM.
7. Publikasi dashboard mutu eksternal untuk memperluas transparansi hasil capaian tridarma.

Secara keseluruhan, pelaksanaan Monev Penjaminan Mutu 2023–2024 menunjukkan bahwa mutu internal Prodi S-1 PAK berada pada kategori “Baik Sekali” dengan tren peningkatan yang konsisten setiap tahun. Budaya mutu telah tertanam di seluruh aspek tridarma, didukung oleh sistem digital yang adaptif dan sinergi antarunit kerja.

Dengan capaian tersebut, Program Studi S-1 Pendidikan Agama Kristen STT Bethel Indonesia dinilai siap menghadapi akreditasi LAMDIK 2025 dan berkomitmen untuk terus memperkuat integritas akademik, relevansi pendidikan, serta kontribusi nyata bagi gereja dan masyarakat melalui peningkatan mutu yang berkelanjutan.

## **LAMPIRAN**

1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Prodi S-1 PAK dan STT Behel Indonesia
2. Struktur Organisasi Prodi S-1 PAK dan Penjelasan Tugas
3. Kurikulum Prodi S-1 PAK
4. Laporan AMI tahun akademik 2022-2023.
5. Laporan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat